

American Preparatory Academy

Parent and Family Engagement Policy for Title I Schools

American Prep recognizes that parent and family engagement is key to student achievement. We provide many opportunities for parents and family members to participate in, and stay informed of, their student's academic achievement.

American Preparatory Academy trains staff annually during pre-service and teacher academy on how to communicate, build meaningful connections, and otherwise involve parents/families and the school. These topics are reinforced during professional development opportunities throughout the year as needed.

Additional details regarding Parent and Family Engagement are available in the annual Parent-Student Handbooks (PSHB) which are distributed annually, posted on the school websites, and available in Spanish at our West Valley campuses.

A) Participation

Parent/Guardian Involvement. Parents can influence the success of their student in school more ways than any teacher or federal program. As an active participant in the Title I parent involvement plan, parents will serve as role models, showing students that they support his/her education, by completing their commitments in the Parent Compact. These include communication with teachers, ensuring student attendance, reviewing the Learning Plans daily, etc.

Meetings and Events. Parents are expected to attend Parent-Teacher Conferences, State-of-the-School and Re-enrollment meetings, and Parent Orientation, where our Title I topics are covered. Additionally, parents and families are invited and encouraged to attend school and afterschool events such as: Show-What-You-Know Assemblies, Lights On/Lights Off, Parent University, Parent Club, and others.

Volunteerism. American Preparatory Academy asks families to provide 20 hours per year of volunteer service. Volunteers are needed in classrooms, in the offices, for special activities and programs and for home projects. The Family School Organization (FSO) President is a parent selected each year by the school administration. The FSO President works with the school as the volunteer coordinator for campus events or activities. He/she organizes parent volunteer committees as necessary. Academic Support Teams (AST) are parent volunteers organized at the classroom level. AST parent leaders and team members work with the teacher, in and out of the classroom with such things as communication, field trip transportation, events, and academic support.

Parent Training. Parent Orientation meetings, Parent-Teacher Conferences, School-Parent-Student Compacts, FAFSA and Parent University workshops, Prevention nights, and newsletter columns are examples of American Prep opportunities for parents to learn how to help their student(s) succeed at school and in their homes and communities. Additionally, Lights On and Lights Off events, Parent Information Booths, and Outreach Programs provide information to connect parents and families with community and government resources. Finally, Adult English Language, Love & Logic, and other

educational classes may be offered for our parents. Translators are available for parent meetings at the school.

B) Communication

Policies. Communication at American Prep, as outlined in our school vision, will be positively framed and undertaken in good faith by all parties. *Anyone with a question or concern is to take it to the person most able to address it and to no one else.* This allows for all members of the community to feel safe and valued, and to have confidence that all concerns will be addressed to the point of satisfaction. We have established a clear communication channel (see PSHB) through which we invite parents to bring any concerns or questions they may have. A member of the governing board serves as the Parent Advocate and is identified in the communication channel to assist with otherwise unresolved concerns.

Learning Plans are implemented as a means to support the student and parent in the communication process. A learning plan is issued to each student. In the younger grades, teachers write the weeks' lessons, subjects covered, and assignments on the learning plan for the students. In the older grades, students will fill in the subject areas on the learning plan in each class each day. Parents review their elementary student's learning plan each night. When assignments are completed, parents will initial the learning plan. If a student is unable to finish an assignment, the parent is to circle and initial the assignment indicating they are aware of the assignment that must be completed.

Weekly Newsletters are sent to families including a calendar of special events, meeting notices, and other activities.

Learning Management Systems are available for parents to access the status of grades and assignments at any time. ALMA is the online tool for elementary and Skyward (beginning in SY20) will be the tool for parents to view their secondary student's progress.

The Americanprep.org Website is an essential resource for parents and the community. It provides parents vital information such as Reading University book lists, meeting and event notices, the school calendar, and the current Parent-Student Handbook.

C) Input

Parent Surveys. American Preparatory Academy solicits our parents' views on our programs and staff members through anonymous surveys. Families have the opportunity to express their level of satisfaction with all aspects of American Prep's programs. Results are tabulated and reported in our annual Comprehensive Needs Assessment. Major points from the surveys and the schools' responses are communicated via the school newsletter.

Parent Advisory Committee. The PAC is a campus-level committee of parents, elected by parents. This committee participates in the annual review of the school's Comprehensive Needs Assessment (CNA). The CNA includes demographic, attendance, assessment, and behavior data (all de-identified), as well as results from the annual Parent Survey. Together, with a representative number of admin and other district/school staff, the PAC helps to develop the annual School Improvement Plan (SIP). Additionally the PAC and school improvement team utilize data collected from the CNA and Parent Surveys to

identify needs and potential barriers to engagement of parents and families at the school, as well as strategies to support successful family-school interactions. Based on these discussions, adjustments may be made to the School, Parent, and Student Compacts and/or the Parent and Family Engagement Policy. Finally, the PAC also serves as the parent group for our School Land Trust Councils as well as for site visit interviews required by accreditation, Title I, and other monitored activities.

The Americanprep.org Website provides opportunities for parents and family members to provide feedback using a confidential feedback form located under “Contact Us.”

Utah Charter Academies operates as the governing board for American Preparatory Academy schools. Comprised of parents from our various campuses, the UCA receives regular charter director, financial, operations, and campus reports. They review enrollments and approve key policies and reports, including the annual School Improvement Plans. The Parent Advocate is a member of the UCA governing board.

American Preparatory Academy

Política de Compromiso para Padres y Familia para Escuelas de Título 1

American Prep reconoce que la participación de los padres y la familia es clave para el logro estudiantil. Brindamos muchas oportunidades para que los padres y miembros de la familia participen y se mantengan informados sobre el logro académico de sus estudiantes.

American Preparatory Academy capacita anualmente al personal durante el pre-servicio y la academia de maestros sobre cómo comunicarse, establecer conexiones significativas y, por lo demás, involucrar a los padres/familias y a la escuela. Estos temas se refuerzan durante las oportunidades de desarrollo profesional durante todo el año según sea necesario.

Detalles adicionales sobre la participación de los padres y la familia están disponibles en los manuales anuales para padres y alumnos (PSHB) que se distribuyen anualmente, se publican en los sitios de web de las escuelas y están disponibles en español en nuestros campus de West Valley.

A) Participación

Participación de Padre/Guardian. Los padres pueden influir en el éxito de sus estudiantes en la escuela de más maneras que cualquier maestro o programa federal. Como participante activo en el plan de participación de los padres del Título I, los padres servirán como modelos a seguir, demostrando a los estudiantes que apoyan su educación, al completar sus compromisos en el Acuerdo de Padres. Estos incluyen la comunicación con los maestros, asegurar la asistencia de los estudiantes, revisar los planes de aprendizaje diariamente, etc.

Reuniones y Eventos. Se espera que los padres asistan a las conferencias de padres-maestros, a las reuniones del estado de la escuela y la reinscripción, y a la orientación de los padres, donde se cubren nuestros temas del Título I. Además, los padres y las familias son invitados y se les anima a asistir a eventos escolares y extracurriculares, tales como: Asambleas de Muestra-lo-que-Sabes, Lights On/Lights Off, Universidad de Padre, Club de Padre y otros.

Voluntariado. American Preparatory Academy les pide a las familias que proporcionen 20 horas por año de servicio voluntario. Se necesitan voluntarios en las aulas, en las oficinas, para actividades y programas especiales y para proyectos en el hogar. El presidente de la Organización Escolar Familiar (FSO) es un padre seleccionado cada año por la administración escolar. El presidente de FSO trabaja con la escuela como coordinador de voluntarios para los eventos o actividades del campus. Él/ella organiza comités de padres voluntarios según sea necesario. Los Equipos de Apoyo Académico (AST) son padres voluntarios organizados a nivel de aula. Los padres líderes de AST y los miembros del equipo trabajan con el maestro, dentro y fuera del aula, con cosas tales como comunicación, transporte de excursiones, eventos y apoyo académico.

Entrenamiento de Padres. Las reuniones de orientación para padres, las conferencias de padres y maestros, los pactos entre la escuela y los padres y los estudiantes, los talleres de FAFSA y de la Universidad para padres, las noches de prevención y las columnas de boletines informativos son ejemplos de las oportunidades de American Prep para que los padres aprendan cómo ayudar a sus estudiantes a tener éxito en la escuela y en sus hogares y comunidades. Además, los eventos Lights On y Lights Off, las

casetas de información para padres y los programas de divulgación brindan información para conectar a los padres y las familias con recursos comunitarios y gubernamentales. Finalmente, se pueden ofrecer clases de inglés para adultos, amor y lógica, y otras clases educativas para nuestros padres. Los traductores están disponibles para las reuniones de padres en la escuela.

B) Comunicación

Políticas. La comunicación en American Prep, como se describe en nuestra visión de la escuela, será enmarcada positivamente y realizada de buena fe por todas las partes. Cualquier persona que tenga una pregunta o inquietud debe llevarla a la persona más capacitada para atenderla y a nadie más. Esto permite que todos los miembros de la comunidad se sientan seguros y valorados, y tengan confianza en que todas las inquietudes se abordarán hasta el punto de la satisfacción. Hemos establecido un canal de comunicación claro (ver PSHB) a través del cual invitamos a los padres a presentar cualquier inquietud o pregunta que puedan tener. Un miembro de la junta directiva se desempeña como defensor de los padres y se identifica en el canal de comunicación para ayudar con las inquietudes no resueltas.

Planes de Aprendizaje se implementan como un medio para apoyar al estudiante y al padre en el proceso de comunicación. Se emite un plan de aprendizaje para cada estudiante. En los grados más jóvenes, los maestros escriben las lecciones de la semana, los temas cubiertos y las tareas en el plan de aprendizaje para los estudiantes. En los grados anteriores, los estudiantes completarán las áreas de materias en el plan de aprendizaje en cada clase cada día. Los padres revisan el plan de aprendizaje de sus estudiantes de primaria cada noche. Cuando se completen las tareas, los padres iniciarán el plan de aprendizaje. Si un estudiante no puede terminar una tarea, el padre debe rodear e iniciar la tarea indicando que está atento a la tarea que debe completar.

Boletines semanales se envían a familias incluyendo un calendario de eventos especiales, noticias de reuniones y otras actividades.

Sistemas de Gestión de Aprendizaje están disponibles para que los padres accedan al estado de las calificaciones y tareas en cualquier momento. ALMA es la herramienta en línea para elemental y Skyward (a partir de 2020) será la herramienta para que los padres vean el progreso de sus alumnos de secundaria.

El sitio de Web Americanprep.org es un recurso esencial para los padres y la comunidad. Proporciona a los padres información vital como las listas de libros de la Universidad de Lectura, avisos de reuniones y eventos, el calendario escolar y el Manual para padres y estudiantes actual

C) Input

Encuestas de Padres. American Preparatory Academy solicita las opiniones de nuestros padres sobre nuestros programas y miembros del personal a través de encuestas anónimas. Las familias tienen la oportunidad de expresar su nivel de satisfacción con todos los aspectos de los programas de American Prep. Los resultados se tabulan y se informan en nuestra Evaluación anual de necesidades. Los puntos principales de las encuestas y las respuestas de las escuelas se comunican a través del boletín de la escuela.

Comité Asesor de Padre (PAC). El PAC es un comité de padres a nivel de campus, elegido por los padres. Este comité participa en la revisión anual de la Evaluación integral de necesidades (CNA) de la escuela. La CNA incluye datos demográficos, de asistencia, de evaluación y de comportamiento (todos

sin identificación), así como los resultados de la encuesta anual para padres. Juntos, con un número representativo de administradores y otro personal del distrito/escuela, el PAC ayuda a desarrollar el Plan de Mejoramiento Escolar anual (SIP). Además, el PAC y el equipo de mejoramiento escolar utilizan datos recopilados de CNA y encuestas de Padres para identificar las necesidades y las posibles barreras para la participación de los padres y las familias en la escuela, así como estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la familia y la escuela. Sobre la base de estas discusiones, se pueden hacer ajustes a los Compactos de la escuela, los padres y los estudiantes y/o la Política de participación de los padres y la familia. Finalmente, el PAC también sirve como grupo de padres para nuestros Consejos de Fideicomiso Escolar, así como para las entrevistas de visita requeridas por la acreditación, Título I y otras actividades supervisadas.

El sitio de Web de Americanprep.org brinda oportunidades para que los padres y los miembros de la familia proporcionen comentarios utilizando un formulario de comentarios confidencial ubicado en "Contáctenos" ("Contact Us").

Academias Chárter de Utah opera como la junta de gobierno de las escuelas de American Preparatory Academy. Compuesta por padres de nuestros diversos campus, la UCA recibe regularmente informes de director de chárter, finanzas, operaciones y campus. Revisan las inscripciones y aprueban las políticas e informes clave, incluidos los planes anuales de mejora escolar. El Defensor de los Padres es un miembro de la junta directiva de la UCA.